

3ª SESSÃO DE COMUNICAÇÕES ORAIS

28.11 – 9:00-11:00

6A/1A

ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ALEMÃ NA ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM SANTIAGO – SÃO JOSÉ – SC (Flavia Jaqueline Teixeira-Désor e Tânia Kuhnen (orientadora) – UFSC)

DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE O ENSINO DE ALEMÃO PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO E PARA UNIVERSITÁRIOS (Rodrigo Luis Bisoni – UFSC)

A MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS DO 9º ANO DA TURMA DE ALEMÃO EM RELAÇÃO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS EM SALA DE AULA (Isabela Marchi Bazan e Mariana Marchi Bazan – UFSC)

A PRODUÇÃO TEXTUAL NO ENSINO DE FÍSICA: A ELABORAÇÃO DE RESENHA POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO (Charles Tibes Sarmiento – EEB José Matias Zimmermann)

A PRÁTICA DOCENTE NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA II (Guilherme Raul Blaese Pasold e Lênio Kauê Farias Frihling – UFSC)

6B/1B

TECNOLOGIA ASSISTIVA: COMPREENSÕES DE LICENCIANDOS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL (Ivani Cristina Voos e Fábio Peres Gonçalves – UFSC)

METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA DO CAMPO EM BARRACÃO (Edivaldo Lubavem Pereira – UFSC)

SOCIALIZAÇÃO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO II DE EDUCAÇÃO FÍSICA (Mayara Luiza da Silva e Renata Goulart – UFSC)

A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR COMO ATIVIDADE INTEGRADORA ENTRE O CAMPO DA FORMAÇÃO E O CAMPO PROFISSIONAL NAS LICENCIATURAS (Lúcio Ely Ribeiro Silvério e Sylvia Regina Pedrosa Maestrelli – UFSC)

PROMOVENDO A RESSIGNIFICAÇÃO DA QUEIXA ESCOLAR POR MEIO DE ESTRATÉGIAS GRUPAIS: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO (Isabella

	Goulart Bittencourt, Guilherme Natel, Juliana Silva Lopes, Marivete Gesser – UFSC)
--	--

6C/1C	<p>PRODUÇÃO E USO DE MATERIAL DIDÁTICO NO ENSINO DE LÍNGUA ITALIANA (Daniela Campos e Luiza Silveira – UFSC)</p> <p>PROPAGANDA EM CENA/ENSINA: DA CRIAÇÃO À AUTORIA (Camila Letícia Inocenti, Letícia Cortellete – UFSC)</p> <p>RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DOS ESTAGIÁRIOS UFSC/UDESC NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO (Ricardo Brandt, Fábio Pedro Serafin)</p> <p>INVESTIGAÇÃO TEMÁTICA: A REALIDADE DOS ESTUDANTES DO CAMPO NORTEANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA (Débora Maria Sampaio – UFSC)</p> <p>PRACTICA DOCENTE 2 BARRIO ARTIGAS. (Mateo Rodriguez - Osef Kolugnyeck)</p>
7A/1D	<p>LEI 11.645/2008: OS CURSOS DE LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS NO PARANÁ ABORDAM A HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NO CURRÍCULO? (Valéria Metroski de Alvarenga – UDESC)</p> <p>JOGOS ELETRÔNICOS COM TEMÁTICAS HISTÓRICAS: REFLEXÕES SOBRE SABERES E APRENDIZAGENS HISTÓRICAS POR MEIO DO JOGO ASSASSIN'S CREED (Anderson Arnaldo da Silva – UFSC)</p> <p>CHEGOU A HORA, SERÁ QUE VOU DAR CONTA? (Janete Rosane Pacheco, Marisa Stragliotto – UFSC)</p> <p>ESTÁGIO EM ALEMÃO - COMPARAÇÃO ENTRE 3 TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL (Briana Anielli Keller Weber – UFSC)</p> <p>O SOMBRIO NA LITERATURA: CRIANDO NARRATIVAS DE TERROR (Suzy Zapparoli e Ana Cláudia Fabre Eltermann – UFSC)</p>
7B	<p>UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA COM JINGLES NO PIBID - INGLÊS: ANALISANDO O DESEMPENHO DE DUAS TURMAS - 8º ANO DO EF E O 1º ANO DO EM - NA REALIZAÇÃO DE UMA MESMA TAREFA (Ana Flávia Boeing Marcelino e Déborah Bertelhe – UFSC)</p> <p>O EXERCÍCIO DE UMA ABORDAGEM TEMÁTICA ARTICULADA AOS CONHECIMENTOS ESCOLARES PRÉ-DETERMINADOS (João Adoilso Schiessl; Néli Suzana Britto – UFSC)</p> <p>OS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA UM APRENDIZADO MAIS CRÍTICO EM UMA ESCOLA DO CAMPO (Edson Estrizer – UFSC)</p> <p>A NEGAÇÃO DO PROFESSOR “NEUTRO”: OS REFLEXOS DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE NO EXERCÍCIO DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO (Daiane Martins Rocha – UFSC)</p>

<p style="text-align: center;">Mini Auditório Azul</p>	<p>LICENCIATURA EM PSICOLOGIA: DEBATES E RELATO DE UMA INTERVENÇÃO (Leonardo Pereira de Lima, Bruna da Silva, Joselio Nogueira de Oliveira – UFSC)</p> <p>REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE BRISAS, CANTOS E CONTOS (Andréa de Vargas Rodrigues – UFSC)</p> <p>ADAPTAÇÕES DE MATERIAIS E O ENSINO DE ARTES VISUAIS: RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA ALUNOS COM PARALISIA CEREBRAL (Stéfani Rafaela Pintos da Rocha – UFSC)</p> <p>O MÉTODO DE ENSINO DENTRO DA EJA - FLORIANÓPOLIS: INDICANDO POSSIBILIDADES DE TRABALHO (Douglas Nascimento – UFSC)</p> <p>O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (Augusto Silva de Mattos – UFSC)</p>
<p style="text-align: center;">7C/2A</p>	<p>SEQUÊNCIA DIDÁTICA (Eliane Aparecida Nicoluzi Rebello – UFSC)</p> <p>UNIDAD 2: GIMNASIA (Agustín Sosa, Agustín Acuña, Macarena Elzaurdia (ISEF))</p> <p>JIU-JITSU NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A RELAÇÃO DO CONTEÚDO COM O CONTEXTO SOCIAL DOS ALUNOS (Henrique de Brito Espinosa, Douglas Xavier de Avila, Eduardo Allan Deorack, Profa. Dra. Luciana Pedrosa Marcassa – UFSC)</p> <p>PAISAGENS E ECOSISTEMAS MODIFICADOS – A PRODUÇÃO DE SENTIDOS ATRAVÉS DA LEITURA DE IMAGENS (Fábio Segatto Marchiori – UFSC)</p> <p>FUTEBOL NA ESCOLA E O FUTEBOL NA COPA DO MUNDO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO (Matheus dos Santos Andriolli; Mariel Alejandra Fuentes Olmos; Profa. Dra. Luciana Pedrosa Marcassa – UFSC)</p>
<p style="text-align: center;">8A/2B</p>	<p>A MOTIVAÇÃO PARA O APRENDIZADO DE FRANCÊS DE ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE FLORIANÓPOLIS (Vanessa Roth Hillel – UFSC)</p> <p>ESTÁGIO DE DOCÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA: ALEMÃO – ATIVIDADES ESTIMULANTES E DESESTIMULANTES EM UMA TURMA DE ENSINO MÉDIO (André Luiz Flôres da Silva – UFSC)</p> <p>"VIAJANDO PELO MUNDO DOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS": RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (José Manoel de Souza Junior, Camila Dalpra Machado Ritter – UFSC)</p> <p>CONCRIAR(-SE): DO LER(-SE) E DO ESCREVER(-SE) (N)O MUNDO (Crysläynne Schetz; Mariany Teresinha Ricardo – UFSC)</p> <p>A HISTÓRIA DO MÕG E A IMPORTÂNCIA DESSA BEBIDA PARA POVO XOKLENG (Walderes Coctá Pripra de Almeida – UFSC)</p>

<p>8B/2C</p>	<p>“PRÁCTICA DOCENTE CON EL EQUIPO DE LA POLICLÍNICA Y LA ORGANIZACIÓN USUARIOS, HACIA LA PROMOCIÓN DE SALUD” (Ruben Bouza e Lorena Cabrera – ISEF-UdelaR)</p> <p>QUESTIONAMENTOS DURANTE A ESTREIA DOCENTE (Marielle Regina Vatrax e Mariana Giraldo – UFSC)</p> <p>A MÚSICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (Amanda Noveletto – UFSC)</p> <p>RELAÇÕES ENTRE A REALIDADE DE ESTUDANTES DO CAMPO E AS DISCIPLINAS TRABALHADAS NA ESCOLA (Edir Adriano Cordeiro – UFSC).</p>
<p>8C/3A</p>	<p>DESAFIOS E APRENDIZADOS AO ENSINAR ALEMÃO NA ESCOLA - QUANDO A EXPERIÊNCIA PODE ATRAPALHAR (Eliane Luisa Stein, Dóris Lutz – UFSC)</p> <p>FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO (Vinicius Arion Aliende Palongan de Oliveira – UFSC)</p> <p>SUBVERTENDO SENTIDOS COM CORRESPONDÊNCIA NA ESCOLA (Mariana Barbosa de Amorim; Arthur Prado Fleury Magalhães – UFSC)</p> <p>XADREZ EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL JOÃO ALFREDO ROHR: RELATO DE EXPERIÊNCIA (Karla Pereira Tives, Jaison Bassan, Breno Adriano, Daniel Medeiros dos Santos Giovana Rastelli, Miria de Vasconcellos, Vitória Lima – UFSC)</p> <p>A DANÇA POPULAR BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO (Manoella Livramento Prates – UFSC)</p>
<p>9A/3B</p>	<p>ESTUDANTES TRABALHADORES E A CONDIÇÃO JUVENIL: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NOTURNO EM FLORIANÓPOLIS (Tsamiyah Carreno Levi – UFSC)</p> <p>A EXPERIÊNCIA DE TRATAR ASSUNTOS DA OBRA “A REPÚBLICA” DE PLATÃO ATRAVÉS DE DEBATES E DO FILME “O DOADOR DE MEMÓRIAS” (Horklin Andreoli Padilha – UFSC)</p> <p>CULTURA DO POVO LAKLÃNÕ/XOKLENG (Zilda Priprá – UFSC)</p> <p>PRIMEIRA EXPERIÊNCIA DOCENTE (Marcelo Guedes – UFSC)</p> <p>O DIREITO DE PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUA EFETIVAÇÃO NAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS (Giselli de Oliveira da Silveira, Kátia Adair Agostinho)</p>

<p>9B/3C</p>	<p>PILATES SUELO EN DIFERENTES ÁMBITOS. UNA TÉCNICA GÍMNICA ENFOCADA EN LA EDUCACIÓN DEL CUERPO (Juliana Mariela Galarza – ISEF)</p> <p>SARAU BOCA DE CENA VAI À ESCOLA (Juliana Impaléa, Flavia Jaqueline Teixeira-Désor e Ronaldo Lima – UFSC)</p> <p>PROJETO DE ESTÁGIO DO ENSINO DE ITALIANO NO CENTRO COMUNITÁRIO DO SACO DOS LIMÕES: A GASTRONOMIA NO ENSINO DE ITALIANO COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA (Alba Maria Santana Ferreira Elias, Jenine Knabben e Maria Marchi. Coordenação de Cristiana Tramonte – UFSC)</p> <p>OS CONFLITOS REGIONAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS: A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA II (Jonatan Sernajotto Urbano de Moraes e Mariana Maragno Reinheimer – UFSC)</p> <p>“SEI LÁ! ME SURPREENDA”: EXPECTATIVAS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA PARA O ENSINO MÉDIO. (Ana Martina Baron Engeroff).</p> <p>PROJETO DE PERMACULTURA NA ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL MARIA CONCEIÇÃO NUNES (Petra Viebrantz)</p>
<p>SALA DE REUNIÕES</p>	<p>RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA UFSC E UDESC NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO (Ricardo Brandt, Fábio Pedro Serafin, Ana Gabriela Pinheiro, Deraldo Ferreira Oppa, Edson Souza de Azevedo, Gláucia Schramm Schenkel, Leila Lira Peters - UFSC)</p> <p>COORDENADOR DA SESSÃO: Fábio Pedro Serafin</p>